綠食飯桌響應條件

一、必要響應條件

- (一)餐廳不提供免洗餐具(包含免洗筷,保麗龍、塑膠、紙類 製成之杯、碗、盤、叉、匙等一次用餐具)及不使用一次 用塑膠桌巾。
- (二)優先使用國產食材,並於申請響應時列舉使用臺灣本土 生產之主要食材,至少3項。
- (三)提供客製化餐點、惜食點餐,如餐點份量可調整或提供 大、中、小份選擇、可客製化不添加蔥、薑、蒜或其他 佐料以減少食材浪費。
- (四)宣傳淨零綠生活意涵
 - 1. 在消費者可視範圍或門口標示綠食飯桌標誌。
 - 宣傳綠食飯桌理念,例如:於明顯處或電子看板向用 餐者宣傳一次用產品對環境之衝擊;揭露食材產地、 生產者及生產紀錄;宣導吃多少點多少,減少食材浪費。
- (五) 進行員工教育訓練,宣傳綠食飯桌意涵並完成紀錄。
- 二、額外響應條件(任選至少1項)

(一)綠色採購:

- 至少採用 3 項含有環保標章之清潔劑、衛生用品...等 用品或設備。
- 2. 採買有機友善之食材,例如:三章一Q(CAS 臺灣優良農產品、產銷履歷農產品(TAP)、有機農產品等3種標章及臺灣農產品生產追溯QR Code)、綠色保育標章、溯源水產品QR Code等國家級認證標章之食材及食品。
- (二)惜食不浪費:餐廳在食材運用過程以零浪費為目標,能 將剩餘食材提供給員工或捐給食物銀行相關組織。

(三)源頭減量:

- 1. 餐點設計時避免份量過多而造成顧客需要打包的需求,如顧客有打包餐點需求時,餐廳盡量提供環保包材之容器、不主動提供免洗餐具,或提供真空包裝,延長食物保存時間。
- 2. 自主鼓勵顧客外帶使用自備容器或配合使用循環杯及循環餐具。
- (四)餐廳提供至少 20%餐點為蔬食,並選用植物性蛋白源(如 豆類、堅果)。
- (五)自願於響應綠食飯桌後辦理加入環保集點(由業者逕自 提送申請環保集點)。
- (六)節能措施:依據經濟部商業發展署餐飲業節約能源手冊,自行檢查並落實節能。

(七)省水措施

- 餐廳使用具省水標章之水龍頭和沖水設備,並於適當位置(如公共區域與洗手間水龍頭)附近張貼(或擺放)節約用水宣傳卡片。
- 設置雨水收集裝置,將收集的雨水用於灌溉或清潔, 減少自來水的使用。

三、相關附件

附件一、員工教育訓練表

附件二、審核流程

附件一、員工教育訓練表

| 辨理員 | 辦理單位: | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | 訓練活動名稱: | | | | | |
| 日期:□平日□假日(可複選) | | | | | | |
| 時段:□上午□下午□晚上(可複選) | | | | | | |
| 地點: | | | | | | |
| 辦理方式:□參與訓練課程□參加公部門辦理相關訓練/活動/座談 | | | | | | |
| □餐廳自辦課程□觀看宣導影片 | | | | | | |
| 參加人 | 人員:(請列出員工姓名) | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 실내셔 건 미 | | | | | | |
| 訓練說明 □綠食飯桌意涵 | | | | | | |
| | | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ | | | | |
| | | □副為肥為 □國產或當季食材採購 | | | | |
| | 訓練內容 | □ □ □ □ □ □ □ □ □ | | | | |
| (請 | f 勾選相關課程內容) | □廚餘及垃圾處理 | | | | |
| | | □顧客服務與宣導 | | | | |
| | | □其他: | | | | |
| 教育訓練內容補充: | | | | | | |
| | | | | | | |
| 西山 | | →11 /击 (工 壬). ンレ デ | | | | |
| 項次 | | | | | | |
| 活動是否有下列成效?(至少勾選3項) | | | | | | |
| | □提升單位整體環保及永續發展意識 □結合在地民間力量,持續推動綠生活實踐 | | | | | |
| 1. | □結合在地民间刀里, 行領推動終生估真践 □環境教育相關資訊宣導 | | | | | |
| 1. | □ [*] | | | | | |
| | □推廣吃力辰產的及小辰的牌 | | | | | |
| | □其他: | | | | | |
| 2. 請提供訓練值得推廣大眾採用之做法(非必填) | | | | | | |
| 註:為 | 為鼓勵教育訓練活動結合 | 净零綠生活,請依表列項目,將教育訓練融入淨零綠生活教 | | | | |
| 育中;如以上各項目均填否,建議訓練內容徵詢相關領域專家意見。 | | | | | | |
| 填表人: 連絡電話: 填表日期: | | | | | | |
| 填表人: 連絡電話: 填表日期: | | | | | | |

- 註:1.本表可依實際使用情形調整內容。2.參與訓練課程以參加公私部門開設淨零轉型相關課程即可。
 - 3.課程內容相關說明:顧客服務與宣導為如說明餐廳特色食材及環境友善作為。

附件一、 員工教育訓練表(填報示範)

| 113 | 1 | 1 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| 辨理骂 | 單位:環境部 | | | | | |
| 訓練沒 | 訓練活動名稱:淨零轉型餐飲訓練課程 | | | | | |
| 日期: ■平日 □假日(可複選) | | | | | | |
| | | | | | | |
| 地點:臺北市中正區中華路一段 83 號 | | | | | | |
| 辦理方式:■參與訓練課程□參加公部門辦理相關訓練/活動/座談 | | | | | | |
| □餐廳自辦課程□觀看宣導影片 | | | | | | |
| 参加人員:(請列出員工姓名) | | | | | | |
| | | 訓練說明 | | | | |
| | | 綠食飯桌意涵 | | | | |
| 訓練內容 (請勾選相關課程內容) | | □節約能源 | | | | |
| | | ■國產或當季食材採購 | | | | |
| | | □減塑作為(如使用循 | 環餐具、不提供一次性餐具) | | | |
| | | □廚餘及垃圾處理 | | | | |
| | | ■顧客服務與宣導 | | | | |
| | | □其他: | | | | |
| 教育訓練內容補充:透過案例分析或模擬演練,以加深理解並提升實踐能力並提供具體解 | | | | | | |
| 決方案,課程最後開設討論與交流環節,讓參訓人員分享自身見解和經驗。 | | | | | | |
| 項次 | 訓練活動效益 | | | | | |
| 7,70 | | · · · | | | | |
| | 活動是否有下列成效?(至少勾選3項) | | | | | |
| | ■提升單位整體環保及永續發展意識 | | | | | |
| | □結合在地民間力量,持續推動綠生活實踐 | | | | | |
| 1. | 環境教育相關資訊宣導 | | | | | |
| | □推廣地方農產品及小農品牌 | | | | | |
| 1. | □原住民或其他涉及生態環境保育的傳統智慧與知識 | | | | | |
| | ■教導如何採買具有 3 章 1Q 認證食材 (CAS 臺灣優良農產品、產銷履歷農產品 | | | | | |
| | (TAP)、有機農產品等三種標章及臺灣農產品生產追溯 QR Code) | | | | | |
| | □瞭解從農場配送服務相關資訊並建立相關聯繫管道。 | | | | | |
| | □其他: | | | | | |
| | <u> </u> | 必田をルナ(北ヶ古) | | | | |
| | 請提供訓練值得推廣大眾 | 休用之做法(非必琪) | | | | |
| 2. | | | 全者與消費者的直接連結,減少運 | | | |
| 2. | | 服務相關資訊,建立生產 | 產者與消費者的直接連結,減少運 | | | |
| | 課程提供直接從農場配送, 輸碳排放及中間運送成本 | 服務相關資訊,建立生產。 | 產者與消費者的直接連結,減少運 目,將教育訓練融入淨零綠生活教 | | | |
| 註:為 | 課程提供直接從農場配送, 輸碳排放及中間運送成本 | 服務相關資訊,建立生產。 。 零綠生活,請依表列項 | 目,將教育訓練融入淨零綠生活教 | | | |

- 註:1.本表可依實際使用情形調整內容。2.參與訓練課程以參加公私部門開設淨零轉型相關課程即可。
 - 3.課程內容相關說明:顧客服務與宣導為如說明餐廳特色食材及環境友善作為。

附件二、審查流程

